



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Nouveau DNB 2026



À partir de la session 2026

RÉUSSIR
AU COLLÈGE

ÉLÈVES DE 3^e : TOUT SAVOIR SUR LE NOUVEAU BREVET

Objectifs



**MIEUX PRENDRE
EN COMPTE**
le travail et les
progrès durant
l'année de 3^e

+

ÉVALUER
chaque élève
au plus près
de son niveau

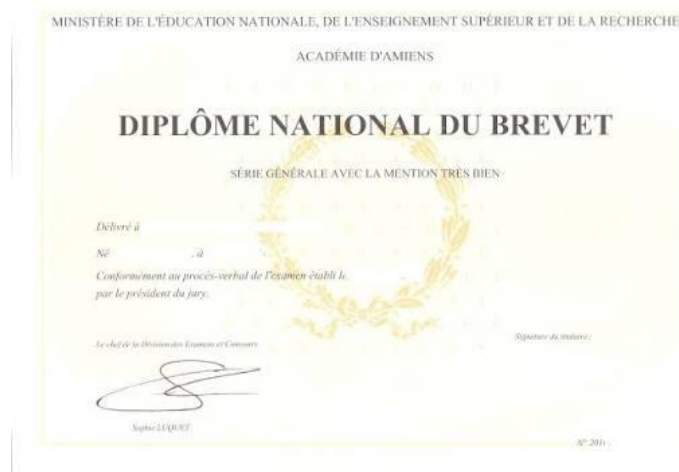
+

**REDONNER
TOUTE SA
VALEUR**
au diplôme

Nouveau DNB 2026

Les modalités d'attribution du DNB changent à compter de la session 2026.

Désormais, le DNB est délivré, aux candidats ayant obtenu une moyenne finale égale ou supérieure à **10 sur 20**

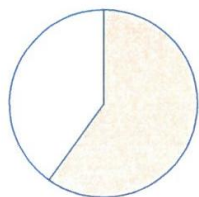


CE QUI **CHANGE** EN 2026

Répartition entre contrôle continu et épreuves terminales

La moyenne finale est établie
comme suit :

40%
pour le
contrôle
continu



60%
pour les
épreuves
terminales

Calcul du contrôle continu

Le contrôle continu correspond à la **moyenne* des moyennes annuelles de toutes les matières obligatoires de 3^e** (coefficient 1 pour chacune d'entre elles).

Si un élève a suivi une option, **les points supérieurs à 10/20 de la moyenne obtenue sont ajoutés à la somme des moyennes du contrôle continu**, sans que la moyenne finale puisse dépasser 20/20.

* Si des problèmes d'assiduité devaient empêcher la constitution de cette moyenne annuelle, les professeurs peuvent, le cas échéant, proposer une évaluation de remplacement.



Pour obtenir le brevet, l'élève doit avoir **une moyenne finale au moins égale à 10/20.**



Le brevet n'est pas obligatoire pour le passage en seconde, qui continue d'être décidé en conseil de classe.



Plus d'infos sur
education.gouv.fr

GRILLE DES MENTIONS

ASSEZ BIEN

pour une
moyenne au
moins égale
à 12/20

BIEN

pour une
moyenne au
moins égale
à 14/20

TRÈS BIEN

pour une
moyenne au
moins égale
à 16/20

TRÈS BIEN avec les félicitations du jury

pour une moyenne
au moins égale
à 18/20

Obtenir une mention « **Bien** » ou « **Très Bien** » au Diplôme National du Brevet (DNB) permet de prétendre à une bourse au mérite, à condition d'être également bénéficiaire d'une bourse de lycée.



LES ÉPREUVES TERMINALES

MATIÈRE	DURÉE	COEF.	CONTENU
 Français	3 h	2	1 ^{re} partie : • Exercices à partir d'un texte littéraire (compréhension et compétences d'interprétation, grammaire, compétences linguistiques) • Dictée 2 ^{de} partie : • Rédaction
 Mathématiques	2 h	2	1 ^{re} partie : • Exercices sur les automatismes, sans calculatrice 2 ^{de} partie : • Exercices de résolution de problèmes et de raisonnement
 Histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC)	2 h	1,5 (histoire-géo) 0,5 (EMC*)	• Analyse et compréhension de documents et de cartes, développement construit • Mobilisation des compétences de l'enseignement moral et civique
 Sciences	1 h	2	• Exercices portant sur deux des trois disciplines suivantes : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie
 Épreuve orale	15 min. si entretien individuel 25 min. si entretien collectif	2	• Présentation d'un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) ou de l'un des parcours éducatifs • Évaluation de la qualité de l'expression orale

* Depuis juin 2025, le brevet est restructuré avec des notes séparées pour l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique (EMC), mais les deux matières restent regroupées au sein de la même épreuve d'une durée de deux heures.

Tous les élèves en situation de handicap peuvent bénéficier d'aménagements pour passer les examens.



Les notes obtenues à chaque épreuve permettent de constituer la **moyenne des épreuves terminales**.

Les épreuves d'examen

Première épreuve écrite : Français

Durée de l'épreuve : 3 heures

L'épreuve se compose de deux parties. A partir d'un texte littéraire et éventuellement d'une image

- une première partie, de 1h30, grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée

- une seconde partie, de 1h30, rédaction

L'ensemble de l'épreuve est noté sur 20 points.

Date de l'épreuve : Vendredi 26 juin 2026 de 9h à 12h15

Seconde épreuve écrite : Histoire et géographie – Enseignement moral et civique

Durée de l'épreuve : 2 heures

L'épreuve comprend : analyse et compréhension de documents et maîtrise des différents langages pour raisonner et utilisation des repères historiques et géographiques, mobilisation des compétences de l'enseignement moral et civique, réaliser un développement construit.

L'ensemble de l'épreuve est noté sur 20 points.

Date de l'épreuve : Lundi 29 juin 2026 de 9h à 11h

Les épreuves d'examen

Troisième épreuve écrite : Sciences (physique-chimie et/ou sciences de la vie et de la Terre et/ou technologie)

Durée de l'épreuve : 1 heure

L'épreuve porte sur les programmes de physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (seules deux disciplines sur les trois possibles sont évaluées). Les élèves seront informés des 2 disciplines de la session 2026 dès parution.

L'ensemble de l'épreuve est noté sur 20 points.

Date de l'épreuve : Lundi 29 juin 2026 de 13h30 à 14h30

Quatrième épreuve écrite : Mathématiques

Durée de l'épreuve : 2 heures

L'épreuve se compose de deux parties

- une première partie sur les automatismes (sans calculatrice)
- une seconde partie sur les raisonnements et les résolutions de problèmes. Elle comprend des exercices, dont certains assortis de tableaux et de schémas et un exercice d'informatique.

L'ensemble de l'épreuve est noté sur 20 points.

Date de l'épreuve : Mardi 30 juin 2026 de 9h à 11h

LES ÉPREUVES FINALES DU DNB POUR LES CANDIDATS SCOLAIRES

DISCIPLINE	NOTE	COEFFICIENT	DURÉE
Français			
Partie 1 : travail sur le texte littéraire (compréhension et compétences d'interprétation + grammaire et compétences linguistiques)	/50	2	3 h
Partie 2 : dictée	/10		
Partie 3 : rédaction	/40		
Le total sur 100 est ramené à une note /20			
Mathématiques			
Partie 1 : automatismes	/6	2	2 h
Partie 2 : raisonnement et résolution de problème	/14		
/20			
Histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC)			
Sous-épreuve histoire-géographie		1,5	2 h
Analyse et compréhension de document	/15		
Raisonnement et utilisation des repères historiques et géographiques	/25		
Le total sur 40 est ramené à une note /20			
Sous-épreuve EMC		0,5	
Problématique d'EMC à partir d'une situation pratique	/20		
/20			
Sciences			
Exercices portant sur deux des trois disciplines suivantes : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie	/10	2	1 h
	/10		
/20			
Épreuve orale			
Présentation d'un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) ou de l'un des parcours éducatifs		2	15 min si individuel 25 min si collectif
Maitrise du sujet	/12		
Maitrise de l'expression orale	/8		
/20			

Un exemple de relevé de notes à l'issue de l'examen du DNB 2026

Epreuves terminales : 60% de la note finale			Note: 16,25 /20	
	Note	Coef.	Répartition	
Français	12,0 /20	2	Grammaire et compréhension	40,0/50
			Dictée	8,0/10
			Rédaction	9,0/40
Mathématiques	18,0 /20	2		
Histoire, géographie, enseignement moral et civique				
<i>Histoire, géographie</i>	18,0 /20	1,5		
<i>Enseignement moral et civique</i>	15,0 /20	0,5		
Sciences	16,0 /20	2	Physique	9,0/10
			SVT	7,0/10
Soutenance orale de projet	18,0 /20	2		

Contrôle continu : 40% de la note finale				Note: 16,45 /20	
Enseignements obligatoires					
	Note	Coef.		Note:	Coef.
Mathématiques	15,30 /20	1	Education physique et sportive	15,31 /20	1
Français	16,70 /20	1	Sciences de la vie de la Terre	16,71 /20	1
Histoire, géographie	15,30 /20	1	Physique Chimie	15,29 /20	1
Enseignement moral et civique	16,70 /20	1	Technologie	16,69 /20	1
Langue Vivante 1 - Allemand	15,30 /20	1	Arts plastiques	15,35 /20	1
Langue Vivante 2 - Anglais	16,70 /20	1	Education musicale	15,95 /20	1
Enseignement facultatif					
Langue et culture de l'antiquité : Latin	16,00 /20				

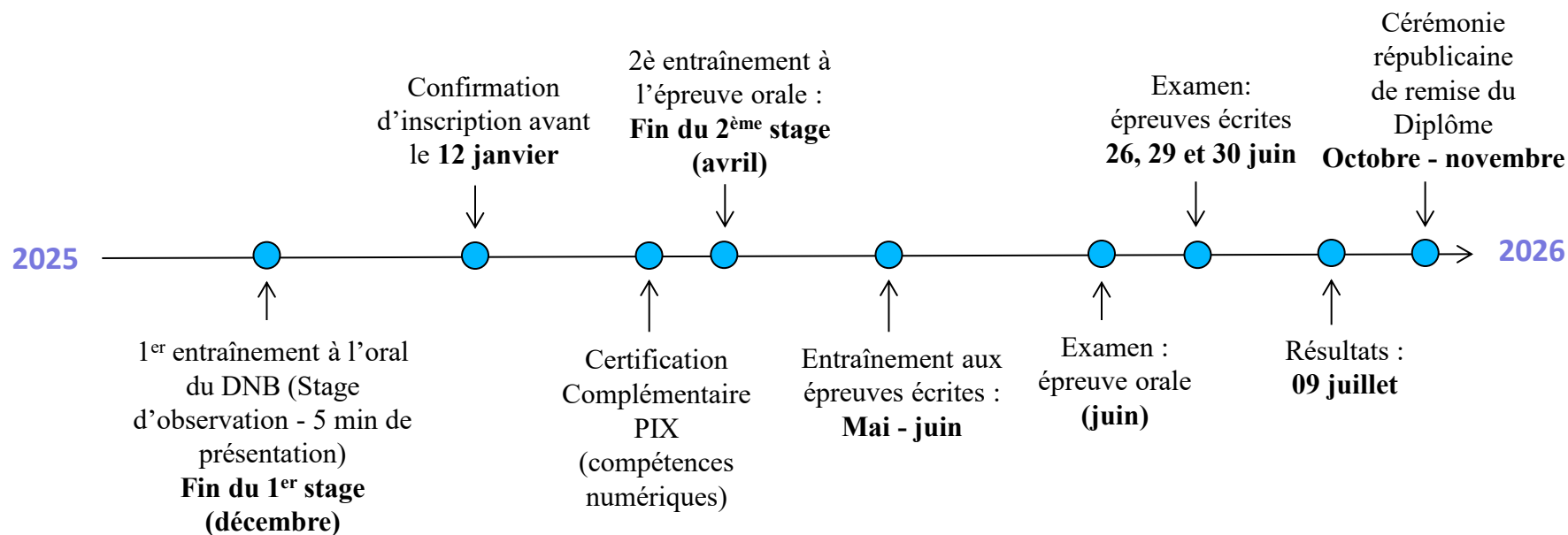
Note finale : 16,33/20

Décision : ADMIS mention Très Bien

Fait à Rennes, le 13 juillet 2026

signature

La préparation et l'entraînement aux épreuves du DNB



3PM

DU 23/11/2026 AU 27/11/2026 ET DU 22/03/2027 AU 26/03/2027

Epreuve orale : soutenance d'un projet

L'épreuve orale de soutenance d'un projet permet au candidat de présenter l'un des projets qu'il a menés au cours des enseignements pratiques interdisciplinaires du cycle 4 ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours santé citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle) qu'il a suivis.

Cette épreuve orale est une soutenance : elle évalue la capacité de l'élève à exposer la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet.

Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve individuellement ou en groupe mais sont évalués individuellement. Ils peuvent également assurer une partie de leur soutenance en langue vivante étrangère (Anglais).

L'oral se déroule en deux temps : un exposé suivi d'un entretien avec le jury.

L'épreuve dure 15 minutes (au total) et est notée sur **20 points**.

10 CONSEILS POUR (BIEN SE PRÉPARER AU BREVET)

AVANT L'EXAMEN

- 1 **Faire un planning de révisions** avec des temps de travail, des pauses et un peu d'activité physique.
- 2 **Réviser efficacement** en s'appuyant sur les cours et les pages « préparation aux examens » des manuels. Repérer les exercices types à retravailler et utiliser des fiches méthodes.
- 3 **Réviser régulièrement**, sans attendre les derniers jours.
- 4 **S'exercer à lire attentivement les sujets** pour comprendre les consignes le jour des épreuves.
- 5 **Retravailler les exercices faits en classe** sans regarder la correction, puis vérifier. Si des erreurs persistent, demander de l'aide au professeur. Pour **l'épreuve de mathématiques**, s'entraîner notamment sur les **automatismes** en refaisant les exercices.
- 6 **Réviser avec des camarades** en s'expliquant mutuellement ce que l'on a compris de tel ou tel cours. C'est très efficace pour vérifier si les explications sont claires.
- 7 **Limiter les distractions** : éloigner son téléphone et éviter tout écran inutile.
- 8 **Discuter avec sa famille et ses professeurs** pour se rassurer et gagner en confiance.

LA VEILLE DE L'EXAMEN

- 9 **Préparer son matériel** pour chaque épreuve, sans oublier sa carte d'identité et sa convocation, puis se détendre et se coucher tôt.

LE JOUR DE L'EXAMEN

- 10 **Adopter les bons réflexes pendant l'épreuve :**
- commencer par les questions que l'on maîtrise ;
 - gérer son temps sans s'obstiner ;
 - rédiger toutes les réponses, même incomplètes ;
 - se faire confiance.

! Ne pas oublier

VIGILANCE ORTHOGRAPHIQUE

Faire plusieurs **relectures ciblées** de sa copie en vérifiant :

1. la ponctuation, l'oubli de mots, la cohérence des phrases, les majuscules ;
2. la chaîne des accords (singulier/pluriel, féminin/masculin, verbe/sujet, etc.) ;
3. l'orthographe de certains mots spécifiques à la discipline traitée.

Attention à son orthographe dans toutes les matières.