

MT MAG

Le journal du lycée Thomas-Edison à Échirolles - mars 2024



N° 2

SOMMAIRE

Actualités

- 4 - Bientôt l'uniforme dans les écoles ?
- 5 - La Coupe d'Afrique des Nations 2024

Loisirs

- 6 - La passion du basket-ball
- 7 - Notre préparation physique et alimentaire dans le sport

Société

- 8 - Pourquoi y a-t-il du racisme dans le monde sportif ?
- 9 - Préférez-vous lire le manga ou regarder l'animé ?

Humour

- 10 - Les rires qui font rire
- 11 - Une dose d'humour noir ?

Sciences

- 12 - La démocratisation du lox code
- 13 - The future of AI

Personnalités

- 14 - Kingsley Coman
- 15 - Max Verstappen

Équipe de rédaction

MTMAG n° 2, journal édité par le lycée Thomas-Edison à Échirolles.
Directeur de la publication : Ronan Subileau, proviseur du lycée. Encadrement des ateliers par La Fabrique Média : Hélène Jusselin, journaliste, Laura Schlenker, intervenante en éducation aux médias et à l'information et Neige Bouvet, stagiaire - Céline Laurent, Ville d'Échirolles - Mathias Goddon (professeur d'histoire-géo et français), Zélika Saidani (professeure documentaliste).

Journalistes : Jenovie Mukudi, Enes Heniter, Kamil Khelliadi, Nasreddine Bentouati, Jybril Kellouch, Craig E. Pimentel, Mohamed Amine Moussaouy, Islam Abada, Alpha Barry, Faydi Bedjait, Rashel Boungou-Balendet, Kamel Djellouli, Mahamadou Drame, Ismail Meguedmi, Amad Tetede, Amine Agred, Omar Bellil, Abdoulaye Camara, Adonai Da Costa, Paul-Olivier Jeanpert, Medine Kocak, Dja-karidja Konate, Jorge Maku Wutua, Nazardine Mbae, Curtis N'Goran, Shahjahan Ramzan, Mohammad Sani, Giorgii Shedaniia, Asude Tok- Photo de couverture : © Pixabay - Tirage : 100 exemplaires - Impression : la ville d'Échirolles - Ne pas jeter sur la voie publique.



L'atelier



© Amad

Lire une information... acte banal s'il en est, et pourtant, il s'agit bien d'un lien qui se crée entre un auteur ou une autrice avec un lecteur ou une lectrice. Identifier, comprendre la logique interne à l'édition d'un journal dans ce processus n'est pas un exercice facile.

C'est le défi que se sont lancés les lycéen-nes du lycée Thomas-Edison avec leurs professeurs dans la cadre du projet d'Éducation aux Médias et à l'Information, proposé par le Pôle de la Lecture et de l'Écrit de la Ville d'Échirolles.

Dans un espace public largement envahi de fake news et de désinformations, rester responsable, critique, exigeant et précis dans l'acte de communication est un enjeu pour tous les jeunes. C'est décrypter ce qui se joue dans le pouvoir des mots, leur influence, leur sens. C'est comprendre l'importance de penser par soi-même avec les autres. Alors ils-elles se sont autorisés à écrire sur des questions qui les préoccupent, parfois sensibles, avec discernement, sincérité, dans le respect d'une information journalistique digne à laquelle chacun-e a droit.

Jacqueline Madrennes,
adjointe à la Culture
Mairie d'Échirolles

« Quel bonheur d'assister au deuxième numéro du MT Mag ! En effet, le premier avait été créé il y a deux ans. Cette fois-ci, j'ai eu de remarquables complices pour m'assister : Zélika Saidani, professeur documentaliste, mais aussi Laura Schlenker et Hélène Jusselin de La Fabrique Médias ainsi que Céline Laurent de La Maison des Écrits d'Échirolles. Merci à toutes ces personnes d'avoir permis aux élèves de s'exprimer, sans oublier Ronan Subileau, chef d'établissement. Vous retrouverez dans ce numéro une fascinante mosaïque de sujets, allant du débat sur le port de l'uniforme, en passant par des réflexions sur la santé et le sport, l'intelligence artificielle, le monde captivant des animés et bien d'autres sujets. Chaque article témoigne de la curiosité insatiable et de l'esprit critique de nos jeunes rédacteurs, reflétant leur engagement et leur passion pour explorer et comprendre le monde qui les entoure. C'est une véritable célébration de la diversité des intérêts et talents de nos élèves, encadrés et inspirés par des professionnels dévoués. Bravo à tous pour cette belle réussite ! »

Mathias Goddon,
professeur de français et d'histoire-géo
de la seconde
du lycée Thomas-Edison

Bientôt l'uniforme dans les écoles ?

Le gouvernement français a proposé l'obligation de l'uniforme à l'école en décembre 2023 pour effacer les inégalités. « L'objectif est de renforcer la cohésion entre élèves et d'améliorer le climat scolaire. À l'issue de son évaluation, si les résultats sont concluants, la tenue commune sera généralisée en 2026 », indique le site du ministère de l'Éducation nationale. Nous remarquons que le ministre ne parle pas « d'uniforme » mais de tenue commune. Généralement, dans le milieu du travail, l'uniforme est fait pour représenter une entreprise ou une organisation publique (vendeur au supermarché, pompier...). Dans les pays comme l'Espagne, le Royaume-Uni, l'Irlande, Chypre et Malte, l'Italie, les élèves portent l'uniforme », indique le site étudiant-Le Figaro ».

Nous avons demandé aux élèves, aux professeurs et au proviseur, Ronan Subileau, leur avis.

MT MAG : Que pensez-vous du projet d'uniforme au lycée ?

Ronan Subileau, proviseur : « Je suis contre. Le lycée ne serait pas prêt, malgré les avantages de l'uniforme. »

Bernard Bonafe, professeur de sciences : « Je suis contre. Selon lui, l'égalité des chances, ce n'est pas l'uniformité, mais l'acceptation de chacun avec ses différences ».

Mahamadou pense que l'uniforme pour les adultes peut être un signe de reconnaissance.

Par exemple, dans un magasin, cela sert à identifier les personnes. Dans une école, cela ne se justifie pas. Nous ne sommes pas employés par le lycée. Nous sommes des élèves.

Zélika Saidani (professeur documentaliste) est plutôt contre l'uniforme parce que le vêtement fait partie de la personnalité d'un élève.

Hélène Jusselin, journaliste, ne pense pas que ce soit une bonne idée. « Jeune, j'ai travaillé dans un collège et lycée où les élèves portaient l'uniforme. Cela ne gommait pas les différences sociales parce que selon les familles, la qualité des vêtements change. Et les élèves plus fortunés portaient des bijoux. Donc cela ne gomme pas les différences sociales. »

MT MAG : Est-ce que ça vous perturberait que tout le monde ait le même vêtement ?



© Pixabay

Dans de nombreux pays, l'uniforme existe déjà dans les écoles

Vincent Portier, CPE : « Non, au contraire, ça simplifierait les choses. La tenue de travail déjà obligatoire en atelier amène à prendre l'habitude de mettre une tenue d'élève. »

MT MAG : Pensez-vous que l'uniforme diminuerait les discriminations ?

Ronan Subileau : « Non, pas dans notre lycée. »

Vincent Portier, CPE : « J'ai un avis mitigé. Il n'y a que très peu de discriminations liées au vêtement par rapport aux autres types de discriminations. »

Bernard Bonafe, professeur de sciences : « Non, ça ne diminue pas le harcèlement car l'uniforme ne cache pas une souffrance ».

Mathias Goddon, professeur français & Histoire-Géo, est mitigé : « Je ne sais pas si l'uniforme apportera réellement quelque chose. Cela ne changera pas les discriminations qui existent entre les élèves ».

Zélika Saidani, professeur documentaliste : « L'uniforme peut masquer les différences sociales, mais ça ne diminuera pas les discriminations ».

MT MAG : Que feriez-vous si l'uniforme devenait obligatoire ?

Ronan Subileau. « Je le mettrais sans souci ».

Vincent Portier, CPE : « On devra respecter les directives ».



Mahamadou, Kamel et Nasreddine

Voici les équipes de la CAN 2024 :

Groupe A :
Guinée
Nigeria
Côte d'Ivoire
Guinée-Bissau

Groupe B :
Cap-Vert
Égypte
Ghana
Mozambique

Groupe C :
Sénégal
Cameroun
Guinée
Gambie

Groupe D :
Angola
Burkina-Faso
Mauritanie
Algérie

Groupe E :
Mali
Afrique du Sud
Namibie
Tunisie

Groupe F :
Maroc
Rép. Dém. Congo
Zambie
Tanzanie



© Faydi

La CAN 2024, Coupe d'Afrique des Nations

La CAN ou Coupe d'Afrique des Nations, est organisée par la confédération africaine de football (CAF). Elle rassemble les équipes nationales africaines pour déterminer le champion du continent. La CAN s'est déroulée du 13 janvier au 11 février 2024. Le championnat a lieu en Côte d'Ivoire. Au début de la compétition, il y a 54 pays pour 24 places. Les phases de poules ont commencé le samedi 13 janvier 2024 avec le premier match de la Côte d'Ivoire contre la Guinée-Bissau et se terminent le mercredi 24 janvier 2024.

La demi-finale a opposé le Nigeria à l'Afrique du Sud et le second match a vu jouer la Côte d'Ivoire et la République démocratique du Congo. La finale a opposé le Nigeria et la Côte d'Ivoire. Le score a été de 1 but pour le Nigeria et de 2 buts pour la Côte d'Ivoire. Ce sont donc Les Éléphants (l'équipe de la Côte d'Ivoire) qui ont remporté la CAN 2024 à domicile.

 Islam et Faydi

La passion du basket-ball

Le basket-ball est un sport très répandu, très tape-à-l'œil et c'est un sport collectif. Nous avons enquêté auprès des élèves, et professeurs du lycée pour savoir si d'autres partageaient la même passion que nous pour ce sport.

MT MAG : « Pourquoi as-tu choisi le basket-ball ? »

Bernard Bonafé, enseignant de sciences : « Je ne suis pas un grand fan de basket, mais j'ai été en cycle basket pendant ma jeunesse et j'ai aimé, car c'est un sport collectif ».

Kamil Khelladi, lycéen : « Le basket est un jeu à la main et j'aime bien car il y a plusieurs possibilités comme des dribbles, des feintes, des cross. »

Ivens, lycéen : « Le 3 contre 3, très intensif, demande beaucoup de qualités physiques avec du jeu très technique à 24 secondes pour marquer un panier. J'aime le basket parce que les matchs

sont intenses. C'est un sport collectif et j'aime aussi le style de jeu. »

Les fans de basket qui ont répondu :
Haziz : « J'aime ce sport parce qu'on n'utilise que les mains pour toucher le ballon. Je suis les Lakers (équipe américaine de Los Angeles). Je suis tous leurs matchs à la télé et je ne manque aucun match. J'apprécie tout particulièrement LeBron James. Mon joueur préféré dans le basket, c'est Michael Jordan ; c'est un joueur à la retraite. »

Gaël : « Le basket est trop bien parce que j'aime la tension qu'il y a dans les matchs et le bonheur de mettre un panier ainsi que le bonheur de voir son équipe gagner. »

Aboubacar pense que le basket est un sport qui permet de garder une bonne condition physique. Il trouve fascinant à quel point les joueurs sont techniques et sautent haut.

MT MAG : « Quelle place a le basket dans ta vie ? »
Anonyme : « Le basket est « mon » sport. »

Le journal « 5 Majeur » est un mensuel qui parle uniquement du basket. Les fans de basket le lisent, et nous aussi. Si vous aimez le basket, ce journal est disponible au CDI.

 Kamil et Craig



© Pixabay

Le basket est un sport opposant deux équipes de cinq joueurs qui doivent lancer un ballon dans le panier suspendu de l'équipe adverse. (D'après le dictionnaire Larousse)

Origine du basket-ball

C'est James Naismith, professeur d'éducation physique canadien, qui a inventé le jeu du basket-ball à Springfield dans le Massachusetts en 1891 afin de maintenir une activité physique pour ses élèves en hiver. Le jeu a tout de suite connu un grand succès et ce sport américain original s'est vite répandu dans d'autres universités. (source : National Geographic)

Notre préparation physique et alimentaire dans le sport

« Manger, bouger, c'est la santé ». Depuis que nous sommes petits, nous entendons cette publicité. Aussi, nous avons enquêté pour savoir pourquoi le sport est bon pour la santé ?

Le ministère du Sport donne une définition de l'activité physique. La voici : « L'activité physique est fortement recommandée pour prévenir des pathologies chroniques et contribuer au traitement d'un très grand nombre d'affections de longue durée. » D'autres sites internet, comme Améli.fr (site de la Sécurité Sociale), insiste : « Une alimentation variée et équilibrée, associée à une activité physique régulière, donne une sensation de bien-être et aide à rester en bonne santé. En effet, les aliments apportent l'énergie nécessaire au fonctionnement quotidien de l'organisme. »

Pourquoi est-il recommandé de bouger chaque jour ?

⇒ Le sport améliore l'endurance et les fonctions cardiaques et respiratoires. Il aide également à rester plus autonome avec l'âge. Pour le bien-être, l'activité physique permet d'améliorer la qualité du sommeil et la résistance à la fatigue. Il diminue l'anxiété et aide à se relaxer et à être plus détendu. (Conseil du centre hospitalier de Toulon - <https://www.ch-toulon.fr/>)

Quels bénéfices sur la santé ?

⇒ L'activité physique est fortement recommandée pour prévenir les pathologies chroniques et contribuer au traitement d'un très grand nombre d'affections de longue durée comme le cancer, le diabète ou l'obésité, mais également les maladies neurodégénératives et psychiatriques.

Pourquoi le sport est-il aussi compétitif ?

⇒ Les sources de motivation des sportifs de haut niveau sont diverses : étalonner leur niveau par rapport aux autres pratiquants, gagner des titres et une reconnaissance, atteindre le haut niveau, maîtriser toutes les facettes de leur sport, toucher des gains financiers ou devenir professionnel, etc.

Le plaisir du sport

⇒ Lorsqu'on pratique une activité sportive, le corps sécrète des hormones telles que l'endorphine, la dopamine ou l'adrénaline qui permettent de réduire le stress, améliorer la qualité du sommeil, diminuer les douleurs et agir comme un antidépresseur, c'est donc avant tout une source de plaisir. (source : www.sport.gouv.fr)

Plusieurs d'entre nous ont une pratique sportive. Nous les avons interrogés pour savoir comment ils s'alimentent et pour connaître l'effet du sport sur leur mental.

⇒ Mohamed-Amine : Je suis joueur au club du GF38. Moi, avant mes matches, je mange sainement et équilibré. Par exemple, je mange des pâtes blanches sans sauce et du blanc de poulet sans sauce et aucune boisson, avec un petit yaourt en dessert. Avant les matches ou la veille de match, c'est déconseillé de manger gras, comme des tacos, pizza, boisson, etc. Si je mange ces aliments la veille de match, le lendemain je suis ballonné et pas en forme, car la digestion prend plus de temps à se faire.

⇒ Amad joue au GF 38 (Grenoble Foot). Il explique que quand il joue au foot, il se sent libéré et il oublie ses problèmes. Jybril fait de la musculation. C'est son loisir et non sa passion. Quand il en fait, il se sent libre et ne pense plus qu'à son sport.

⇒ Nous avons aussi interrogé l'infirmière scolaire. Elle nous a dit que nous avons besoin de manger proprement et sainement au quotidien. Notre corps a besoin de faire du sport au quotidien et il a besoin, en quantité suffisante et en qualité, de différents types d'apports pour le préparer à l'exercice physique. Il faut des protéines et des sucres.

Le sport a des gros bénéfices sur la santé mentale et physique ; il remonte le moral et le corps. On est obligé de faire du sport pour son bon fonctionnement. L'alimentation est importante pour utiliser et garder les muscles ainsi que garder la forme du corps. La sociabilité, partager une passion commune permet de maintenir en forme. Notre corps est fait pour bouger. Le fait de ne rien faire est néfaste.



Amine, Amad et Jybril



Plusieurs lycéens sont membres du GF38 et surveillent de près leur alimentation

© GF38

Pourquoi y a-t-il du racisme dans le monde sportif ?

Nous voyons sur Twitter de plus en plus d'histoires sur le racisme dans le foot. En tant que supporter, ça nous intrigue. Mais au fait, c'est quoi le racisme ? Et pourquoi prend-il tant d'ampleur dans le sport ?

Le racisme est une idéologie qui part du postulat qu'il y a des races humaines et que certaines sont supérieures à d'autres. (source Wikipédia)

Aujourd'hui, nous savons que normalement tous les êtres humains sont égaux. MAIS en 2023, Vinicius junior, un joueur de foot brésilien du Réal Madrid, s'est fait huer par les supporters de Valence à cause de sa couleur de peau.



©Pexel

Trop de témoignages d'insultes racistes dans le foot

Le 4 avril 2023, Romelu Lukaku, joueur (attaquant) de l'Inter Milan, a été victime d'injures racistes, cris de singe lors du match classico qui opposait la Juventus de Turin à l'Inter Milan. Il a écopé d'un carton jaune lors de sa célébration d'un but, qui faisait suite à un premier carton jaune et qui devenait synonyme de carton rouge, contre les supporters milanais.

Le 20 janvier 2024, c'était au tour de Mike Maignan, gardien de but du club AC Milan, de subir des cris racistes de la part des supporters du club italien Udinese. Il sortira après 10 minutes de match.

À l'Euro 2020, lors de la séance de penaltys pour l'Angleterre, les 3 joueurs de l'Angleterre qui avaient raté leur penalty Marcus Rashford, Jaydon Sancho, Bukayo Saka furent victimes de racisme sur les réseaux sociaux.

Nous pensons que le racisme n'a pas sa place dans le sport.



Omar, Adonai et Shajahan

Vinicius Junior nommé « Ambassadeur de bonne volonté » de l'Unesco

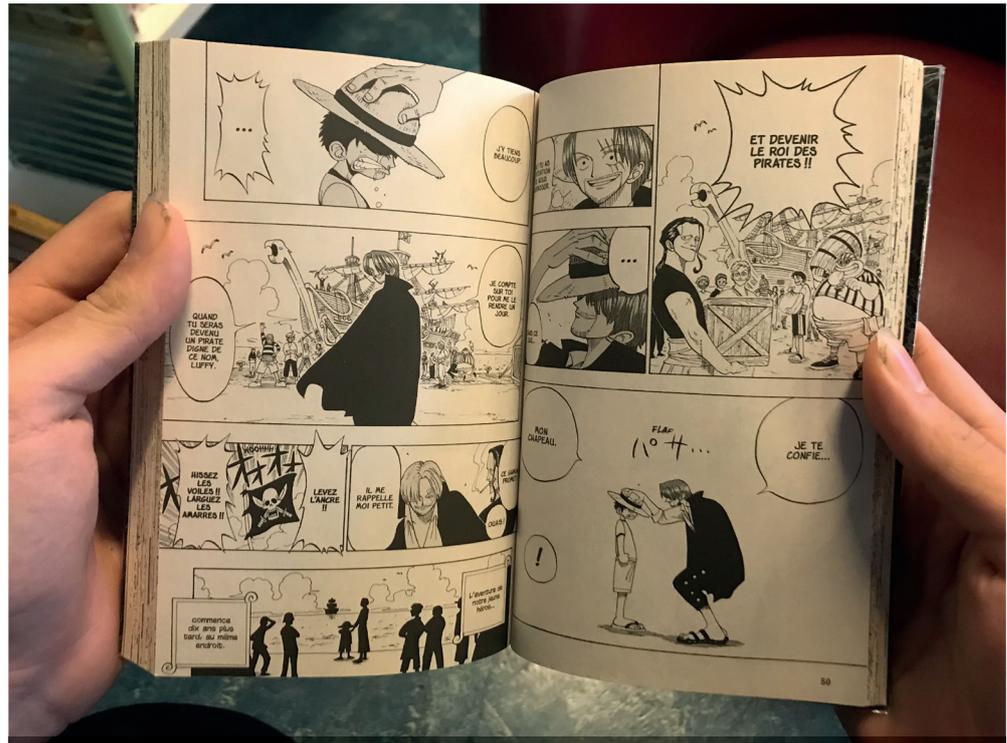
Audrey Azoulay, directrice générale de l'Unesco, a nommé vendredi le footballeur brésilien Vinicius Junior à la fonction de « Ambassadeur de bonne volonté pour l'éducation pour tous », lors d'une cérémonie au centre d'entraînement du Réal Madrid.

C'est la seconde fois dans l'histoire de l'UNESCO qu'un joueur de football brésilien est nommé ambassadeur de bonne volonté. Le prédécesseur de Vinicius Junior à cette fonction s'appelait Edson Arantes do Nascimento, aussi connu sous le nom de « Pelé ».

Source : Communiqué de presse de l'Unesco, le 2 février 2024



HJ



©Amine

En France, un livre acheté sur sept en 2022 était un manga

Préférez-vous lire le manga ou regarder l'animé ?

La majorité des lycéens regarde des animés sur Netflix ou Crunchyroll. Et certains lisent des mangas. En tant que fans de mangas et d'animés, nous avons choisi d'interroger les lycéens sur leur préférence et de vous parler de quatre exemples où selon nous les différences entre les deux peuvent être significatives.

Nous avons interrogé des élèves et des adultes pour avoir leur point de vue sur leur préférence entre le manga et l'animé.

Lisa, surveillante : « Je préfère lire le manga avant de regarder. »

Jorge, élève : « L'animé et le manga sont bien, même si j'ai une préférence pour l'animé, par exemple avec Bleach (musique, ambiance, fluidité des images, etc.). »

Monsieur M : « Lire le manga, c'est bien, mais regarder l'animé, c'est mieux. »

Comme on peut le voir dans certains chefs-d'œuvre comme « Hunter x Hunter », « Noragami », « Jojo » ou encore « One piece », le manga et l'animé sont satisfaisants. On peut commencer par l'animé ou le manga. L'animé, c'est pour faire profiter le fan de l'univers des personnages qu'il connaît, et le manga, c'est pour la nostalgie, les souvenirs qui sont gardés en mémoire.

Entre l'animé ou le manga, chacun choisit sa manière de découvrir l'histoire. Certains adorent lire, les autres préfèrent regarder et entendre les films et séries. Manga ou animé, l'important, c'est de se renseigner sur l'histoire et de découvrir l'univers selon votre choix.

 Amine Agred et Paul-Olivier

Les rires qui font rire

Nous sommes Asude Tok et Medine Kock. On est des élèves du lycée Thomas-Edison et on rigole trop. On a choisi de vous parler de l'humour parce que nous aimons rire.

Mais au fait, quels sont les différents types de rire ? Il y a :

↳ le rire joyeux : c'est exprimer la gaieté par un mouvement de la bouche, accompagner d'expirations saccadées plus ou moins bruyantes.

↳ le rire hypocrite : c'est se mettre à rire de manière forcée.

↳ le rire nerveux : c'est un rire involontaire jusqu'au fou rire ou un rire de gêne.

↳ le rire jaune : c'est un rire de manière quelque peu forcé.

↳ le rire facile : c'est un rire qui est vite activé.

-le rire moqueur : c'est un rire pour se moquer d'une personne ou plusieurs.

↳ le fou rire : c'est un rire qu'on ne peut retenir ou maîtriser.

Nous avons interrogé plusieurs personnes de notre établissement au sujet des différents types de rire.

MT MAG : « Que pensez-vous du rire ? »

Lisa et Virginie : « C'est bénéfique pour tout dans la vie et indispensable et conseillé dans la vie. »

Un prof : « Le rire est le propre de l'homme. »

Anonyme : « On en a besoin parce que ça fait du bien, la vie n'est pas toujours joyeuse. »

Anonyme : « Le rire c'est la vie. »

Personnel du lycée : « C'est bénéfique et bon pour la santé. »

Anonyme : « C'est le propre de la vie. »

Les élèves : « C'est quelque chose d'incontrôlable. »

Anonyme : « C'est la nature. »

MT MAG : « Quel type de rire avez-vous ? »

Lisa et Virginie : « Le rire moqueur (positif), le fou rire, le rire joyeux, le rire facile. »

Anonyme : « Le rire joyeux, le rire moqueur (positif), le fou rire. »

Anonyme : « Le rire joyeux, rire facile, rire nerveux, rire moqueur (positif). »

Le personnel du lycée : « Le rire joyeux, le rire moqueur (positif). »

Anonyme : « Le rire joyeux. »

Anonyme : « Joyeux et fou rire. »

Les élèves : « Le rire joyeux, le rire nerveux. »

Anonyme : « Le rire moqueur (positif), le fou rire. »

MT MAG : « À quand remonte la dernière fois que vous avez ri ? À quel sujet ? »

Lisa et Virginie : « Cet été, il y avait eu une tempête de sable et les essuie-glaces se sont envolés.

Virginie : « Un élève a demandé à Lissa si elle mangeait des orties. »

Un prof : « Lors d'un examen, une fille devait présenter un artiste et elle devait dire Pennsylvanie mais elle a dit « pénis la vie ». »

Anonyme : « Un soir avec des jeux de société. »

Anonyme : « Parce qu'un collègue a dit une bêtise. »

Le personnel du lycée : « Pour une date annuelle. »

Anonyme : « Dans un film comique qui s'appelle "Le dîner de con". »

Anonyme : « Aujourd'hui, vendredi, lors du repas du midi parce qu'un collègue a raconté une blague. »

Les élèves : « En regardant une vidéo CSC = Contre Son Camp. »

Anonyme : « Quand quelqu'un a appelé un de ces camarades Mamadou. »

Nous avons découvert que plusieurs personnes ont différents types de rire. Et que tout le monde n'a pas le même type d'humour.



Rire entre amis, autour d'un repas, c'est précieux.





L'humour noir : du comique grinçant

Une dose d'humour noir ?

L'humour noir se définit ainsi : « Qui souligne avec cruauté l'amertume et parfois le désespoir et l'absurdité du monde » comme le dit le dictionnaire Le Grand Larousse, édition 2018.

L'humour noir est un humour un peu différent de l'humour habituel. Jenovie et Nahil essaient de le pratiquer parce qu'ils trouvent ça drôle. Mais cela dépend de la manière dont on le pratique. Il faut être sûr que la personne soit prête à entendre des blagues sur elle. Voici un exemple : « Pas de bras, pas de chocolat. » Les personnes qui sont connues pour cet humour sont Anne-Sophie Girard, Christophe Alevêque, Artus, Didier Bénureau, Anne-Marie Carrière, Coluche, Franquin.

Un humour à manier avec précaution

Que pensent les gens autour de nous de l'humour noir ?

Kamil, élève de seconde, pense que c'est drôle quand c'est bien fait, et trouve ça amusant et divertissant. Craig, un autre élève de la classe, pense la même chose.

Un de nos professeurs, qui souhaite rester anonyme, a dit : « Oui, on peut faire une blague de mauvais goût, mais il faut quand même faire attention. »

Mathias Goddon, professeur, pense que l'humour noir se pratique à petite dose.

Bernard Bonafe, professeur de mathématiques et de physique-chimie, adore l'humour noir. Il trouve qu'à travers l'humour noir, on peut faire passer un

message. Mais il ne faut jamais le faire aux dépens des autres personnes.

Une élève en classe 2MTNA1 pense que c'est drôle, mais cela dépend de la personne qui fait la blague.

Le professeur de Melec pense que cela est un important de faire de l'humour noir.

Haziz pense que c'est un humour spécial qui n'est pas apprécié par tout le monde.

Karim, élève (le prénom a été changé) pense que certains humoristes font des blagues qui ne sont pas drôles du tout. Elles sont mal faites.

Djbril Kellouch pense que l'humour noir a bien sa place dans la société parce que cela le fait rire même si cela parle de sujet tabou ou cela fait rire sur des sujets sensibles.

Neige, stagiaire à La Fabrique Média, préfère l'humour noir à l'humour, car elle trouve que cela permet de faire passer les moments difficiles.

Frédéric Zmarzly, CPE, adore l'humour noir et le pratique parce qu'il aime rire des choses qui ne sont pas rigolotes. Il ne pense pas que tout le monde soit réceptif et il estime qu'il faut pratiquer l'humour avec précaution et se justifier si la personne n'a pas compris. L'humour noir, pour lui, permet de dénoncer des injustices et de mettre en avant des sujets délicats.

Informatique : la démocratisation du low-code

No-code, appelé aussi low-code, permet aux personnes ayant peu de connaissances en programmation d'automatiser des systèmes ou d'apprendre la "logique" de la programmation. Le logiciel scratch en est un exemple. Alors, nous voulons savoir pourquoi le No-code se démocratise-t-il ? Nous avons donc posé des questions au personnel de notre lycée

Pour le développement du no-code, il y aurait plusieurs raisons. La principale raison, étant possiblement la facilité que le no-code apporte. Il est maintenant beaucoup plus facile pour les personnes n'ayant que très peu de connaissances en programmation de facilement créer un site web par exemple, ce qui aide beaucoup pour les CV et autres. Même des débutants peuvent maintenant créer un jeu ou une application. Aussi, on peut voir que les entreprises utilisent de plus en plus le no-code pour automatiser des tâches, etc.

Pour un professeur d'informatique ayant eu à apprendre la programmation, le no-code est simple d'accès. Cela dit, pour lui, il est très bien pour répondre à des problèmes simples, mais pour tout ce qui est plus complexe, le no/low-code devient totalement inutile.

Des personnes ne connaissant pas le no/low-code au début, ont simplement trouvé que c'était un gain de temps.

Début des années 2000 : apparition des premiers outils de no-code, utilisés principalement par certains développeurs pour accélérer leur travail. Au milieu des années 2010, les entreprises ont commencé à utiliser le no-code pour accélérer la création d'applications. Elles se mettent aussi à l'utiliser pour faire des applications. Entre la fin des années 2010 et 2020, il y a une augmentation de l'utilisation du no-code chez les particuliers, et de plus en plus d'entreprises se mettent à utiliser le no/low-code pour faire de plus en plus d'applications sans avoir de connaissances en codage. Après 2020, beaucoup de monde commence à utiliser le low/no-code, la plupart des entreprises proposant des services de ce genre en ligne le rendent alors payant. De plus, le no/low-code continue constamment d'évoluer.

En résumé, le no/low code est une interface graphique permettant aux utilisateurs de plus facilement et rapidement programmer quel que soit le niveau de ceux-ci. Le no-code s'est développé grâce à la facilité que ça apporte. Cela permet de ne pas forcément embaucher des employés avec des connaissances. C'est un gain de temps et d'argent, mais qui connaît des limites.

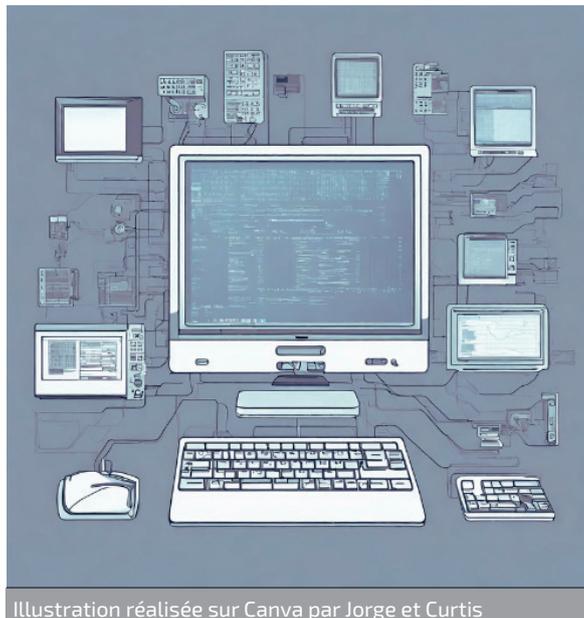


Illustration réalisée sur Canva par Jorge et Curtis

The future of "AI"

Artificial Intelligence is a set of theories and techniques implemented in order to create machines capable of simulating human intelligence the creator of this concept is John Macarthy. (source: Larousse).

Artificial intelligence is a machine learning technology where we input data to give the machine order to work on his one. Example: ChatGPT, and also Smartphone where every command is executed by me, but the AI of the smartphone does the work for me.

Our reasons behind choosing this subject

From waking up to going to the bed at night, and during the night also, we live by using "AI" in our everyday life. Per examples :

- . Opening your phone with face ID
- . Social media
- . Send an EMAIL or Message
- . Internet
- . Digital voice assistants
- . Banking

(Source – Forbes)

Since "AI" is such an important factor in our life and we live by it that's the reason behind us choosing this subject.

We asked the staff of high school and an informatics teacher on the subject of "AI" and their point of views.

MT MAG : "How can we co-exist with machines that are humanlike ?"

High school staff : "It is interesting for people with disabilities but it goes too far, it takes our personal data. It makes people lazy, there should be a limit."

Nicolas Lardon, electronic teacher : "We need to set rules."

MT MAG : "What do you think about the "AI" ?"

High school staff : "There will be one who will surpass the other."

Nicolas Lardon, electronic teacher : "It's a good tool, you have to learn how to use it."

MT MAG : "Do you know about the hallucinations of "AI" ?"



Le développement des IAs change la face du monde

©Unsplash

High school staff : "No."

Nicolas Lardon : "It's taking actions in place of humans to solve everyday problems."

MT MAG : "Can AI replace the humans ?"

High school staff : "AI and humans are different things, everyone must be in their place."

Nicolas Lardon : "Yes it can be replaced on simple work."

MT MAG : "Is it possible to teach machines ethics, empathy or compassion ?"

High school staff : "Maybe one day."

Nicolas Lardon : "No, it must remain a machine."

MT MAG : "How can we protect our privacy as automated systems increasingly track us ?"

High school staff : "Things should be kept private."

Nicolas Lardon : "You have to be careful about the information you give."



Abdoulaye et Mohammed

IA, le futur de l'humanité ?

L'intelligence artificielle ou IA est un ensemble de théories et techniques mises en œuvre en vue de réaliser des machines capables de simuler l'intelligence humaine le créateur de ce concept est John Macarthy. (source : Larousse)

La carrière de Kingsley Coman

Nous sommes des élèves du lycée professionnel Thomas-Edison à Échirolles en 2nde en Métiers des Transitions Numérique et Énergétique. Nous nous appelons Rashel, Isma, et Alpha. Nous sommes trois élèves qui aimons le foot. Nous avons choisi de parler d'un joueur de foot qui s'appelle Kingsley Coman.

Kingsley Coman est né à Paris, d'origine guadeloupéenne, le 13 juin 1996. Il a 27 ans et il a grandi à Moissy-Cramayel en banlieue parisienne. Son poste est attaquant gauche : Numéro 11. Kingsley Coman a commencé au PSG en U19. Après le PSG, il a signé son premier contrat professionnel à la Juventus FC en 2014. Il sera prêté au Bayern Munich en août 2015, ce dernier finissant par l'acheter en 2017, pour un prix de 20 millions d'euros. Il a gagné les titres de championnat avec ces trois clubs : deux avec Paris, deux avec la Juventus et huit avec le Bayern. Il a permis de faire gagner la League des Champions au Bayern en marquant



Kingsley Coman est un joueur français qui évolue au poste d'ailier au club du Bayern Munich

© Wikimedia Commons - Rufus46

contre Paris son ancien club. Il a aussi disputé la finale de la Coupe du Monde avec la France en 2022, perdue face à l'Argentine aux tirs au but.

Kingsley Coman était considéré comme l'un des jeunes joueurs les plus prometteurs de sa génération. Nous avons choisi de parler de ce joueur, car c'est un Français et qu'il est un bon joueur. Il est rapide et techniquement doué, avec de bonnes compétences de dribbles.

MT MAG : Que pensez-vous de Kingsley Coman ?

Amad (élève de seconde) : « Il est fort et il a su se venger du PSG en finale de la Ligue des Champions. »

Djibril (élève de seconde) : « Il est fort, mais sa carrière professionnelle est compliquée. »

Amine (élève de seconde) : « Il est fort talentueux, c'est un joueur prestigieux et l'un des meilleurs à son poste. »

MT MAG : « Pensez-vous que Coman peut encore gagner le Ballon d'or ? »

Amad : « Il ne pourra actuellement jamais gagner le Ballon d'or selon moi. »

Djibril et Amine : « Il aurait pu le gagner auparavant, mais plus maintenant. »

MT MAG : « Aimez-vous sa personnalité en général ? »

Alpha : « Il a l'air généreux et j'aime sa façon de jouer. »

Ismail : « C'est un joueur qui a l'air très gentil. J'aime sa façon de jouer. »

Rashel : « C'est un excellent joueur, il dribble bien, il est prometteur, il représente bien la France. »



RASHEL, ISMAIL ET ALPHA

Pourquoi lui ?

On aurait pu parler d'autres joueurs très bons comme Ronaldo, Mbappé, Dembelé, Neymar mais Coman n'est pas assez médiatisé. Les journaux parlent peu de ce joueur. L'article permet de mettre en valeur ce joueur.



Max Verstappen durant le Grand Prix d'Autriche 2023

Formule 1 : Max Verstappen, la route vers la célébrité

Le 8 décembre 2023, Max Verstappen a gagné le dernier grand-prix de la saison de Formule 1 validant son 3^e titre de champion du Monde. Max Verstappen, le jeune et talentueux pilote de Red Bull Racing, a fait exploser le monde du sport automobile avec ses victoires palpitantes et ses incroyables compétences au volant.

Né le 30 septembre 1997 de parents belge et néerlandais, il a commencé sa carrière en Formule 1 à l'âge de 17 ans (il n'avait pas encore son permis de conduire!). Très vite il se fait repérer par l'écurie Toro Rosso en 2015. Depuis, il enchaîne les titres dans cette catégorie. Nous pouvons citer par exemple : le plus grand nombre de victoires en une saison (19/22), le plus grand nombre de victoires consécutives (10), la plus grande différence de points entre la première et la deuxième place du championnat (290).

C'est donc pour cela que notre choix pour le magazine se porte sur Max Verstappen. Son style de course sans compromis et son talent inégalé font de lui un sujet d'analyse et de réflexion intéressant. Nous allons nous intéresser à la manière dont Max Verstappen fait pour gagner ses titres de champion du monde. Je suis Giorgii, je suis fan de F1 et je pense que devenir champion en sport automo-

bile n'est pas une tâche à la portée de tous. Il faut allier talent, persévérance, endurance physique et prouesses techniques. Dans l'exemple de Max, il a atteint le sommet de son succès grâce à une combinaison unique de talent, de détermination et de conduite stratégique. Il a évolué en permanence, s'est adapté aux nouvelles technologies et stratégies de course, a fait preuve de réflexion stratégique et a coopéré avec son équipe. Son dévouement à la course, ses manœuvres audacieuses et sa capacité d'adaptation aux différentes conditions lui ont permis de sortir vainqueur et de remporter le titre qu'il méritait.

Le secret de la réussite de Red Bull Racing est également devenu un sujet d'intérêt. Selon moi, l'équipe démontre une approche unique de la technologie, de la stratégie et des solutions dans le monde de la Formule 1, ce qui lui permet de dominer la concurrence. Red Bull Racing assure sa domination grâce à une technologie innovante, une ingénierie exceptionnelle et une stratégie de course. L'équipe investit massivement dans le développement des voitures, qu'elle affine constamment pour maximiser les performances sur la piste.



DJAKARIDJA, GIORGII, NAZARDIN



© Mario Wikipedia

Max_Verstappen au grand prix de Malaysi en 2017